

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ-УМЕНИЙ У  
СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ  
БОЛЕЗНЕЙ**

**Романенко В.Н., Гридасова В.Д., Свистунов И.В.**

*Донецкого государственного медицинского университета им. М.Горького*

Задачей преподавания на кафедре кожных и венерических болезней является обучение студентов основам диагностики, принципам лечения и профилактики наиболее распространенных и тяжелых кожных заболева-

ний и инфекций, передаваемых половым путем, организации борьбы с ними. В настоящее время в практической работе врача любого профиля приобретает особо важное значение владение конкретными навыками умениями диагностики, лечения и профилактики болезней. В этом должна заключаться конечная цель обучения.

Пути решения этого вопроса по предмету «кожные и венерические болезни» мы видим в следующем:

1. Освоение студентами методики и методов обследования больных.
2. Приобретение студентами умений распознавать первичные и вторичные элементы сыпи, клинические проявления заболеваний, а также интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования с целью последующей дифференциальной диагностики.
3. Освоение студентами навыков ведения больных и оказания им неотложной помощи, основных методов профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы, проведения организационных мероприятий по снижению заболеваемости венерическими и заразными кожными заболеваниями.

При этом в процессе преподавания дисциплины учитывается специализация студентов. На педиатрическом факультете изучаются особенности строения и функций кожи у детей, влияние наследственности и конституциональных факторов, отличительные признаки течения и особенности терапии заболеваний кожи в детском возрасте, осваиваются принципы назначения режима, диеты и ухода за кожей ребенка. На стоматологическом факультете основное внимание обращается на особенности строения слизистой оболочки полости рта, поражения ее при кожных и венерических заболеваниях, их патогенетические особенности и специфику терапевтических подходов. На медико-профилактическом факультете особое внимание уделяется возникновению и развитию дерматозов под влиянием профессиональных вредностей, особенностям их течения и профилактики.

Конечной целью изучения предмета студентом является умение провести следующие исследования и оценить полученные результаты: сбор специфических жалоб, выяснение анамнеза заболевания и жизни; осмотр кожных покровов и видимых слизистых оболочек; пальпация кожи; поскабливание; диаскопия; распознавание морфологических элементов сыпи; дермографизм; чувствительность кожи; мышечно-волосковый рефлекс; тургор, растяжимость и эластичность кожи; пото- и салоотделение; термометрия кожи; аллергические кожные тесты, биологические пробы; эпиляция; люминесцентная диагностика с помощью лампы Вуда; пробы, симптомы, феномены, диагностические приемы при заболеваниях, определенных программой предмета.

Также от студента требуется составить амбулаторную карту и написать историю болезни больного, освоить методики применения примочки,

компресса, пасты, мази, аэрозолей, местной обработки фурункула, дезинфекции рук и инструментов при работе с больным сифилисом.

Формирование вышеперечисленных умений происходит путем показа преподавателем конкретных навыков (манипуляций) и последующей самостоятельной работы студентов во время:

- разборов больных на амбулаторном приеме преподавателя, консультациях и обходах, заседаниях СНО;
- курации больных студентами;
- работы студентов в манипуляционном кабинете, клинической и бактериологической лабораториях;
- деловых игр, решения ситуационных задач, тестов с использованием технических средств обучения.

Таким образом, формирование у студентов практических навыков-умений, ориентированных на конечные цели обучения, является интенсивным процессом развития системы преддипломного обучения и, несомненно, послужит повышению качества и эффективности оказываемой медицинской помощи населению.